

檔 號：

保存年限：

國立海洋生物博物館 函

地址：944401屏東縣車城鄉後灣村後灣路2號

聯絡人：楊士德

電話：08-8825001 #5502

傳真：08-8825063

電子郵件：hello9300102a@nmmba.gov.tw

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國115年5月8日

發文字號：海科字第1150002515號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：2026全國科普論壇計畫書、附件1、2026科普論壇撰寫範例、附件2、論文授權同意書 (115050800005_0002515_附件2、論文授權同意書.pdf, 115050800005_0002515_2026全國科普論壇計畫書.pdf, 115050800005_0002515_附件1、2026科普論壇撰寫範例.pdf)

主旨：檢送「2026全國科普論壇」徵稿資訊，敬請貴單位惠予協助宣傳並鼓勵相關人員踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、本館承辦「2026全國科普論壇」，擬訂於115年9月15日至17日舉行，邀請全國科普及科學教育機構、學者專家及相關業界夥伴參與，就科學教育、科普推廣、場館管理與環境永續發展等議題進行深入交流。
- 二、本年度論壇以「科普十五，以科學推動永續行動」主題，回望過去十五年科普實踐的累積，同時聚焦未來的轉型挑戰。本屆論壇將科普視為連結科學與社會的重要介面，從博物館展示、教育現場、跨域合作到公民參與，探討科學如何在不同場域中促成理解、啟發思辨，並引導具體行動。
- 三、本次論壇徵稿議題包含：「 科普十五回顧：從知識轉譯到社會行動的演進 」、「 非制式科學學習 」、「 透過

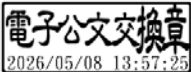
收文文號：1150005321

「 科學實踐 SDG s 」 、 「 跨域連結與科學溝通：構建社會對話平台」 與 「 多元族群與共融科學教育的實踐」
(包含但不限於以上範疇)。

四、徵稿期間自115年5月8日起至115年7月17日止，錄取公告日期預訂為115年8月31日。投稿者請至論壇網站填寫線上報名表並提交論文摘要，詳細資訊及投稿格式請參閱論壇官網：<https://www.nmbapop-sci.com.tw>。

五、隨函檢附本次論壇簡章，敬請協助公告宣傳，並轉知所轄單位，共襄盛舉。

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局(處)、國立科學工藝博物館、國立自然科學博物館、國立臺灣科學教育館、國立海洋科技博物館

副本： 電子公文交換章
2026/05/08 13:57:25

2026全國科普論壇

「科普十五：以科學推動永續社會」

論文授權同意書

論文投稿作者在投稿論文時所填寫的資料以及上傳之檔案，均需同意本授權書所規定之各項說明。

授權人茲同意以下列空格處之論文名稱為題之稿件投稿於2026年全國科普論壇「科普十五：以科學推動永續社會」研討會，本稿件保證為授權人所創作，內容未侵犯他人之智慧財產權，授權人有權為本同意書之各項授權，特此聲明。如有聲明不實，授權人願負一切法律之責任。

授權人同意將該篇具有著作財產權之文稿，授權2026年全國科普論壇「科普十五：以科學推動永續社會」研討會，被授權單位得將該稿件刊登於研討會論文集（紙本、電子版）、研討會相關網站或作其他學術相關之用。本項授權牽涉到印刷紙本與電子版製作，不可撤回。

本項授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。本人仍可在符合學術倫理的情況下，將本論文授權與他人，或將論文投稿至學術期刊與其他書籍。

論文名稱_____

同意以論文全文刊登論文集並收錄於具ISBN書號之論文彙編授權
代表人經所有著作人同意上述授權行為

授權人(代表人)簽名：

(簽章)

中華民國 115 年 月 日

徵稿簡章

2026 全國科普論壇

「科普十五：以科學推動永續社會」

國立海洋生物博物館

115 年 5 月 8 日

2026 全國科普論壇 計畫書

「科普十五：以科學推動永續社會」

辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：國立海洋生物博物館

共同主辦：國立海洋科技博物館（依臺灣北南地點排序）

國立臺灣科學教育館

國立自然科學博物館

國立科學工藝博物館

一、緣起

「科普」一詞在英文中有多種表達方法，如：popular science、science popularization、popularized science 等。Popular 意味著「公眾的」，而 popularize 可解釋為「以大眾可了解的形式」，故科普又稱「大眾科學」或「科學普及」。依聯合國教科文組織科普於 1836 年首次出現（Spurgeon, 1986）。至今已發展近 200 年，時至今日科普（science popularization）不只是知識傳遞，而是促進公眾理解科學原理、提升科學素養、強化科學與社會之間溝通橋梁的關鍵機制。國際組織如聯合國教科文組織亦強調使科學更開放、易接近、具包容性，以強化全球科學素養及信任科學的重要性。

在此脈絡下，博物館逐漸被視為公共科學的重要節點。相較於學術研究機構與正式教育體系，博物館具備開放性、非正式學習與高度公共信任等特質，長期扮演知識轉譯者、社會溝通者與公共議題引介者的角色，使其成為科學與社會之間的重要中介空間。透過

展覽、教育活動與公共對話，博物館不僅傳遞科學知識，更引導民眾理解科學在日常生活、公共決策與未來發展中的意義。

在臺灣，隨著資訊爆炸、科技快速變遷與公共議題日益複雜的情境中，更凸顯建立跨領域公共對話平台的必要性。博物館因其場域適切性，科普論壇亦因此應運而生。

全國科普論壇自 2012 年開始舉辦，逐步發展為由教育部指導、國立科學教育館與各主要科學博物館共同承辦的年度科學交流盛會。歷經十多年發展，科普論壇已逐漸從單一科學交流平台，轉型為結合博物館、教育、研究與社會各界的跨域合作平台，強化公民對科學的理解與參與能力，並促進科學與公共議題之間的鏈結。這樣的發展不僅回應了科學傳播在當代社會中的必要性，也彰顯科普作為連結知識與行動、促進社會永續的關鍵角色。因此，本計畫將延續這樣的平台精神，藉由第十五屆科普論壇的策劃與實踐，深化科學與社會的對話，強化科普在面對未來挑戰中的功能與價值。

二、 研討主題

科普論壇自 2012 年由國立臺灣科學教育館發起，歷經各館協力、輪流承辦，至今已走過十五個年頭。十五年來，論壇持續以科學為核心，串連博物館從業人員、科普教育研究者、學者專家、各級學校教師及社會大眾，逐步形塑一個跨領域、跨世代的公共對話平台，見證臺灣科學傳播與科普實踐的演進。

2026 年，聯合國以「為實現 2030 年永續發展議程及其永續發展目標，採取變革性、公平、創新和協調一致的行動，為所有人創造永續的未來」作為年度核心議題，明確指出永續發展不僅仰賴科技

突破，更需要科學知識能被理解、被討論，並轉化為社會共識與集體行動。科學如何被傳播、如何被學習，以及如何進入公共決策與日常生活，正是推動永續行動的關鍵環節。

在此全球脈絡下，第十五屆科普論壇以「科普十五，以科學推動永續行動」為策展主題，回望過去十五年科普實踐的累積，同時聚焦未來的轉型挑戰。本屆論壇將科普視為連結科學與社會的重要介面，從博物館展示、教育現場、跨域合作到公民參與，探討科學如何在不同場域中促成理解、啟發思辨，並引導具體行動。

透過本屆論壇的策展規劃，期望集結多元觀點與實務經驗，重新思考科普在永續發展中的角色，讓科學不只是被觀看與學習的知識體系，而是一股能夠回應時代、推動改變、共同形塑永續未來的公共力量。

三、研討範疇

本屆全國科普論壇針對各公私立博物館、社教機構、社群媒體及各級學校推動科普教育有關之學術研究，或實務成果分享等皆歡迎投稿，涵蓋以下重點議題，「**科普十五回顧：從知識轉譯到社會行動的演進**」、「**非制式科學學習**」、「**透過科普實踐 SDGs**」、「**跨域連結與科學溝通：構建社會對話平台**」與「**多元族群與共融科學教育的實踐**」等五大議題，簡要說明如下：

1. 科普十五回顧：從知識轉譯到社會行動的演進

- 回顧歷年科普教育的實際成效，並探討科學如何更貼近大眾傳播。

- 博物館如何從「知識提供者」轉型為「社會變革促成者」（博物館如何不只教知識，而是實際參與、推動社會改變的經驗）。
- 十五年來科普資源分配的城鄉差距與數位平權策略。
- 博物館企業的經營理念分享。

2. 非制式科學學習

- 遊戲式學習與 STEAM 教育的實務案例：探討如何透過互動與手作強化科學理解。
- 生成式 AI 與數位科技在科學教育的應用：利用 AI 技術優化內容產製與互動導覽。
- 媒體識讀與科學假訊息的辨識教育：在資訊爆炸時代，如何培養公民的科學批判思考能力。
- 其他非制式科學學習範例。

3. 透過科普實踐 SDGs

- 對應聯合國永續發展目標（SDGs）的變革與創新。
- 公民科學（Citizen Science）在生物多樣性監測的成效：研究民眾參與科學數據收集的教育價值。
- 從理解到行動，引導大眾將觀賞轉化為日常永續行動：探討如何觸發觀眾從「知」到「行」的轉變。

4. 跨域連結與科學溝通：構建社會對話平台

- 企業社會責任（CSR/ESG）與科普教育的協作模式：探討產學合作推動科普的成功案例。
- 科學與人文藝術的跨領域轉譯與策展：如何透過跨界融合讓科學議題更具吸引力。

- 雙語環境下的科學溝通與國際在地化教學策略：探討接軌國際趨勢的教學實踐。

5. 多元族群與共融科學教育的實踐

- 高齡化社會下的樂齡科普活動設計與實踐：針對銀髮族群設計的科學學習方案。
- 偏鄉與少數族群的行動科學教育資源共享：解決地理與文化差異下的科學教育可及性。
- 具性別意識與文化包容性的科普營隊設計：探討如何針對不同背景學習者設計公平的學習環境

以上為參考議題方向，徵稿範圍不限於上述內容，歡迎投稿者根據自身專業背景進行延伸探討。

四、 預定日程

(一) 徵稿及審查的時程訂定如下：

1. 115年5月8日起公告徵求稿件。
2. 115年7月17日投稿摘要截稿並交付審查。
3. 115年8月31日投稿摘要審稿完畢及公告結果。
4. 115年9月15日至17日，(15日為特色活動，16日至17日為本屆全國科普論壇。)
5. 115年10月15日投稿全文收錄截止。
6. 115年11月30日完成彙編及出版。

(二) 論壇議程：

115年9月15日(星期二)

時間	活動內容	內容
09:00 - 11:30	專車接駁	左營高鐵站準時發車，直達恆春
11:30 - 13:00	抵達與午餐	遊覽車依序停靠河堤墾丁、怡灣酒店、恆農假期、恆春轉運站。與會人員辦理 Check-in 或寄放行李，並於週邊自行享用午餐。
13:00 - 13:30	遊程接駁	遊覽車由恆春轉運站出發，依序至恆農、怡灣、河堤墾丁接駁參加人員。
<p>【方案 A：山線－歷史與溫泉文化，每人：NT\$2,700】 約 3.5 小時，10 人成團，含：車資、保險、專人導覽、大眾湯池門票（請自備泳衣褲及換洗衣物）、宇冶金時冰、10 顆新鮮自醃生蛋或 6 顆蒸熟紅仁鹹蛋、海鹽風味餐盒、夜探陸蟹。 14:00 - 15:00 牡丹社事件紀念公園：深度瞭解台灣近代史的重要轉折點。 15:00 - 16:30 潘氏農場（潘旭煌老師主講）：聆聽在地生態產業達人故事，進行紅仁鴨蛋 DIY，隨後導覽四重溪老街。 16:30 - 17:30 四重溪清泉日式溫泉館：享受著名的碳酸氫鈉泉（泡湯）並享用精緻宇冶金時冰。</p>		
<p>【方案 B：海線－海洋休閒與動力，每人：NT\$3,999】 約 3 小時（含換裝，請自備泳衣褲及換洗衣物），10 人以上成團，含：車資、保險、專業教練、風味輕食午茶小點、一人一板、海鹽風味餐盒、夜探陸蟹。 14:00 - 17:30 後灣沙灘 SUP 體驗：由專業教練帶領，進行 SUP 立槳水上活動，並於岸邊享用在地下午茶點心，感受海洋科普的動態面。</p>		
18:00 - 19:00	後灣沙灘集結	兩線人員會合，共同欣賞後灣著名的日落晚霞，並享用後灣海鹽風味特色餐盒。
19:00 - 20:00	陸蟹觀察	每年農曆 6 至 10 月（2026/9/16 為農曆八月初六）是墾丁陸蟹降海釋幼的高峰期。雖然此日並非月圓日，但仍有高機率觀察到不同種類的陸蟹（如仿相手蟹、圓軸蟹）在夜間出沒。
20:00 - 20:30	返回飯店	遊覽車送回原接駁地點。

115 年 9 月 16 日（星期三）

時間	活動內容	地點
----	------	----

08:30	統一接駁 兩部遊覽車將分別從高鐵站（第一部）及恆春各飯店（第二部）出發，統一前往海生館主場地。	高鐵站及旅館-
10:00 - 11:00	報到	行政中心
11:00 - 12:00	館長論壇引言 題目：「當企業治理遇見博物館：如何在使命與效益之間找到最佳平衡？」（暫定） 主講人：企業代表	國際會議廳
論文發表與實務分享		
12:00 - 13:30	用餐	
13:30 - 14:30	館所長綜合座談與未來展望 題目：因應 AI 時代博物館的挑戰與下一步。 與談人：館所代表、科學教育專家、產業及政策顧問	
14:30 - 16:10	A1、A2、A3、A4	行政中心
16:10 - 17:30	茶敘	
17:30 - 18:30	B1、B2、B3、B4	
18:30-	貴賓晚宴(暫定)	

115年9月17日(星期四)		
時間	活動內容	地點
08:30 - 09:00	論壇接駁	飯店接駁至海生館
論文發表與實務分享		
09:00 - 10:10	C1、C2、C3、C4	行政中心
10:10 - 11:30	茶敘	
11:30 - 12:10	D1、D2、D3、D4	
12:10 - 13:30	用餐	
13:30 - 13:50	傳承與期許 國立海洋生物博物館館長	國際會議廳

	國立臺灣科學教育館館長	
13:50 - 15:00	特展導覽	珊瑚王國館 (暫定)
15:00-	賦歸	

五、徵稿對象

- (一) 國內各公、私立博物館（含天文館、美術館、圖書館、動物園、國家公園、水族館..）從業人員。
- (二) 關心科普教育之研究人員或學者專家。
- (三) 各級學校教師。
- (四) 國內各公、私立大專院校自然科學、博物館學、社會學、教育學、傳播學、資訊科技或休閒觀光各相關系所學生。
- (五) 關心科普教育之社會人士。

六、徵稿與發表辦法

- (一) 請投稿人撰寫合於上述研討範疇論文投稿，論文撰寫範例如附件。
- (二) 請於核定日起至7月17日（含）以前，填寫「2026年科普論壇」網頁投稿論文完成。
- (三) 摘要審查結果將於8月31日公告於論壇網站及信件通知。
- (四) 通過摘要審查者請依規定格式撰寫論文全文，並於9月28日至10月15日期間，於「2026年科普論壇」網頁提交論文全文。
- (五) 論文發表僅口頭發表，議程預定於9月10日網頁最新消息中公告。

(六) 論文發表僅口頭發表，請於發表時間至論壇會場進行 20 分鐘簡報 (15 分鐘口頭報告，5 分鐘討論詢答)。

(七) 全文收錄於具 ISBN 書號之論文集，彙編後出版。

七、 預期成果

(一) 深化科普合作，推動永續發展

促進科學教育與館所合作，建立多元夥伴關係，共同推動科學館所的永續經營與科普發展。

(二) 實務分享，促進學術與應用結合

提供學者、科普工作者及教師的交流平台，透過案例分享與討論，強化學術研究與實務應用的相互學習。

(三) 跨領域整合，創新科普傳播

連結學術界、教育機構、科技產業與科學館所，促成跨界合作，推動創新科普教育與科學傳播模式。

(四) 研究成果彙編出版

論題相關實務與研究成果發表，集結收錄於研究彙編出版 (ISBN)。

(五) 公私協力，深化社會連結，落實科學永續行動

回顧科普論壇十五年來的演進，博物館將科普從單純的知識轉譯，昇華為推動社會變革與集體行動的核心動力，並建立跨領域對話平台，引發公眾思辨與參與，使科學知識不再只是被動觀看的內容，而是能被轉化為具體的永續實踐。

八、 聯絡資訊

電話：08-8825001 轉 5515 洽林怡玲；或 5502 轉洽楊士德。

2026 全國科普論壇論文撰寫範例

作者一¹、作者二²¹

第一作者服務單位 職稱

²第二作者服務單位 職稱

*通訊作者 Email

摘 要

文章字體中文以標楷體、英文以 Times New Roman 來撰寫，凡使用阿拉伯數字部分應使用半形。論文題目字體大小為 16 粗標楷體、標題字體大小為 14 粗標楷體、其餘字體大小為 12，行寬為 1.5 倍行高、左右對齊，頁面上、下、左、右均留邊界 2.5 公分。論文短文(摘要 500 字內，內容大要 3,000 字以內，含重要參考文獻)，請依 APA (第七版) 格式撰寫。

文章第一頁為論文摘要，摘要以 500 字以內為原則，關鍵字最多 5 個，置於摘要下方，如本範例第一頁所示。第二頁開始為內容大要，章節編號請依「壹、一、(一)、1、(1).....」等順序編號；參考文獻中文在前，英文在後，中文依首字之筆劃排序，英文則依首字之字母排序，頁尾請勿加頁碼。

重要圖表或照片最多共 2 張為原則。圖檔或照片請使用 jpeg 或 png 格式，與檔檔案一同繳交，解析度建議在 300dpi 以上。檔案繳交時，檔名請標示為「投稿範疇編號-2026 科普論壇-論文名稱」(如 A-2026 科普論壇-SDGs 應用於博物館教育)，格式為可供編輯之 doc/docx (word) 或 odt (開放文件) 格式。**投稿截止日期為 114 年 7 月 17 日，經審查後，114 年 8 月 31 日前公告錄取名單，論文錄取者需於論壇現場口頭發表論文，發表時可以中文或英文發表，並依現場論文評論者建議進行修改後，於 114 年 9 月 21 日至 10 月 15 日間繳交全文(以 5000 字為原則)，收錄於具 ISBN 書號之論文彙編。**

關鍵詞：教育政策、科學教育、科技與社會

壹、前言

徵稿主題

科普論壇自 2012 年由國立臺灣科學教育館發起，歷經各館協力、輪流承辦，至今已走過十五個年頭。十五年來，論壇持續以科學為核心，串連博物館從業人員、科普教育研究者、學者專家、各級學校教師及社會大眾，逐步形塑一個跨領域、跨世代的公共對話平台，見證臺灣科學傳播與科普實踐的演進。

2026 年，聯合國以「為實現 2030 年永續發展議程及其永續發展目標，採取變革性、公平、創新和協調一致的行動，為所有人創造永續的未來」作為年度核心議題，明確指出永續發展不僅仰賴科技突破，更需要科學知識能被理解、被討論，並轉化為社會共識與集體行動。科學如何被傳播、如何被學習，以及如何進入公共決策與日常生活，正是推動永續行動的關鍵環節。

在此全球脈絡下，第十五屆科普論壇以「科普十五，以科學推動永續行動」為策展主題，回望過去十五年科普實踐的累積，同時聚焦未來的轉型挑戰。本屆論壇將科普視為連結科學與社會的重要介面，從博物館展示、教育現場、跨域合作到公民參與，探討科學如何在不同場域中促成理解、啟發思辨，並引導具體行動。

透過本屆論壇的策展規劃，期望集結多元觀點與實務經驗，重新思考科普在永續發展中的角色，讓科學不只是被觀看與學習的知識體系，而是一股能夠回應時代、推動改變、共同形塑永續未來的公共力量。

貳、徵稿主題

本屆全國科普論壇針對各公私立博物館、社教機構、社群媒體及各級學校推動科普教育有關之學術研究，或實務成果分享等皆歡迎投稿，涵蓋以下重點議題，「**科普十五回顧：從知識轉譯到社會行動的演進**」、「**非制式科學學習**」、「**透過科普實踐 SDGs**」、「**跨域連結與科學溝通：構建社會對話平台**」與「**多元族群與共融科學教育的實踐**」等五大議題，簡要說明如下：

1. 科普十五回顧：從知識轉譯到社會行動的演進

- 回顧歷年科普教育的實際成效，並探討科學如何更貼近大眾傳播。
- 博物館如何從「知識提供者」轉型為「社會變革促成者」(博物館如何不只教知識，而是實際參與、推動社會改變的經驗)。

- 十五年來科普資源分配的城鄉差距與數位平權策略。
- 博物館企業的經營理念分享。

2. 非制式科學學習

- 遊戲式學習與 STEAM 教育的實務案例：探討如何透過互動與手作強化科學理解。
- 生成式 AI 與數位科技在科學教育的應用：利用 AI 技術優化內容產製與互動導覽。
- 媒體識讀與科學假訊息的辨識教育：在資訊爆炸時代，如何培養公民的科學批判思考能力。
- 其他非制式科學學習範例。

3. 透過科普實踐 SDGs

- 對應聯合國永續發展目標 (SDGs) 的變革與創新。
- 公民科學 (Citizen Science) 在生物多樣性監測的成效：研究民眾參與科學數據收集的教育價值。
- 從理解到行動，引導大眾將觀賞轉化為日常永續行動：探討如何觸發觀眾從「知」到「行」的轉變。

4. 跨域連結與科學溝通：構建社會對話平台

- 企業社會責任 (CSR/ESG) 與科普教育的協作模式：探討產學合作推動科普的成功案例。
- 科學與人文藝術的跨領域轉譯與策展：如何透過跨界融合讓科學議題更具吸引力。
- 雙語環境下的科學溝通與國際在地化教學策略：探討接軌國際趨勢的教學實踐。

5. 多元族群與共融科學教育的實踐

- 高齡化社會下的樂齡科普活動設計與實踐：針對銀髮族群設計的科學學習方案。
- 偏鄉與少數族群的行動科學教育資源共享：解決地理與文化差異下的科學教育可及性。
- 具性別意識與文化包容性的科普營隊設計：探討如何針對不同背景學習者設計公平的學習環境。

以上為參考議題方向，徵稿範圍不限於上述內容，歡迎投稿者根據自身專業背景進

行延伸探討。

參、參考文獻（請參閱 APA 第七版格式）

作者甲（西元年）。**書名**。出版商。DOI 或 URL(數位識別碼)。

作者乙、作者丙和作者丁（西元年）。文章題目。**期刊名稱**，卷（期別），首頁數-尾頁數。DOI 或 URL(數位識別碼)。

作者戊（西元年）。**報告名稱**(文件號碼)。出版者。DOI 或 URL(數位識別碼)。

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Cole, T. W., Han, M.-J., Weathers, W. F., & Joyner, E. (2013). Library marc records into linked open data: Challenges and opportunities. *Journal of Library Metadata*, 13(2-3), 163-196. <https://doi.org/10.1080/19386389.2013.826074>